



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12 „B.P.HASDEU”  
Str.B.P.Hasdeu nr. 98 cod 900388  
Tel/Fax: 0341/405.840 E-mail: sc12cta@yahoo.com  
Site web: scoala12bphasdeu.ro

Nr. înregistrare:  
3808/30.09.2024

# PROIECT EDUCATIV LOCAL

## „BIBLIOBIBULII DE LA HASDEU.

### E COOL SĂ CITEȘTI!”

ORGANIZATOR:  
Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”Constanța

Coordonatori:  
Prof. Muscă Ancuța-Florentina  
Prof. Riciu Mihaela

Director,  
Muscă Ancuța Florentina



**FORMULAR DE APLICAȚIE**  
**pentru proiect la nivelul școlii**  
**An școlar 2024-2025**

**A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT**

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”, Constanța
Adresa completă	Str. B.P.Hasdeu, nr.98 Constanța
Nr. de telefon/fax	Tel. 0341/405840
Site și adresă poștă electronică	E –mail: sc12cta@yahoo.com
Coordonator/i ( <i>nume și prenume, funcție, date de contact</i> )	Muscă Ancuța-Florentina - Director, tel. 0727/341191 Riciu Mihaela - Coordonator Proiecte si Programe Educative, tel. 0720538210
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	58 cadre didactice
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	996 elevi
Alte programe/proiecte organizate	CAEJ <i>Pe aleea Domnului Hasdeu</i> CAEJ <i>Școala din grădină</i> CAER <i>Datini si obiceiuri din filonul credinței populare</i>

**B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT**

**B.1. Titlul proiectului:** „ Bibliobiblii de la Hasdeu. E cool să citești! ”

**B.2. Tipul activității principale din cadrul proiectului în funcție de subactivitate** – proiect educațional, activități de stimulare a interesului pentru lectură pentru elevii din ciclul primar și gimnazial

**B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul:**

-cultural-artistic

**B4: Ediția I**

**B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale** - Școala Gimnazială nr. 12 “B.P. Hasdeu”, Constanta / septembrie 2024- nedeterminat

**B6: Număr participanți la proiect** - 1038 de elevi +58 cadre didactice

**B7: Bugetul proiectului:**

Buget total	Contribuție proprie/alte surse
100 ron	100 ron

**B8: Proiectul este cu participare: directă**

**REZUMATUL PROIECTULUI**

a. Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate - aproximativ 1035 și număr de cadre didactice implicate 58.

b. Beneficiarii direcți și indirecti: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai partenerilor

c. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura, descrierea lor:

Nr. Crt.	Tema propusă	Luna în care se desfășoară activitățile	Observații
1.	Constituirea echipei de proiect. Stabilirea activităților din cadrul	septembrie 2024	

	proiectului		
	Realizarea materialelor electronice în vederea diseminării informațiilor despre proiect	septembrie 2024	
	Promovarea proiectului. Transmiterea informațiilor în format electronic pe diferite canale (presă, internet, mass-media).	octombrie 2024	
2.	<b>“Care-i faza cu cititul?”</b> -realizarea unor postere sugestive cu sloganuri pro-lectură; -aplicarea unui chestionar privind interesul față de lectură.	octombrie 2024	
3.	<b>“Treci la colțul de citit!”</b> -amenajarea minibibliotecilor din sălile de clasă, pe holurile școlii, acasă; -amenajarea spațiilor destinate lecturii; -actualizarea listelor bibliografice.		
4.	<b>“Bunicii ne citesc povești”</b> -bunicii le citesc povești copiilor – CP-I; <b>“Șezătoare virtuală”</b> -lectură E-books. <b>“Cititul e universal”</b> -lecturi în limba engleză, germană sau franceză.	noiembrie 2024	
	<b>“Bunicii ne citesc povești”</b> -bunicii le citesc povești copiilor – CP-I; <b>“Poveștile prietenilor mei”</b> -elevii claselor a IV-a le citesc preșcolarilor. <b>“Cititul e universal”</b> -lecturi în limba engleză sau germană.	decembrie 2024	
5.	<b>“Poveștile prietenilor mei”</b> -elevii claselor a IV-a le citesc preșcolarilor. <b>“Șezătoare virtuală”</b> -lectură E-books. <b>“Cititul e universal”</b> -lecturi în limba engleză sau germană.	ianuarie 2025	
7.	<b>“Poveștile prietenilor mei”</b> -elevii claselor a IV-a le citesc preșcolarilor.	februarie 2025	
8.	<b>“Poveștile prietenilor mei”</b> -elevii claselor a IV-a le citesc preșcolarilor.	martie 2025	
	<b>“Convinge-mă să citesc!”</b> -concurs recenzie de carte (clasele II-VIII)	aprilie 2025	

	<b>“Book-fest”</b> -organizarea unui târg de carte, schimb de cărți, donații; -întâlniri cu scriitori.	mai 2025	
9.	<b>“Carnavalul personajelor îndrăgite”</b> -parada personajelor din lecturile citite	iunie 2025	
11.	<b>“Să ne-ntindem la citit!”</b> -15 minute, în fiecare săptămână, destinate lecturii.	săptămânal, în anul școlar 2024-2025	
12.	<b>Evaluarea și popularizarea proiectului</b>	permanent, în anul școlar 2024-2025	

d. Descrierea activității principale:

**Concurs recenzie de carte: “Convinge-mă să citesc!”**

Concursul se adresează elevilor din clasele II-VIII și presupune prezentarea pe scurt a unei cărți citite, din lista bibliografică recomandată.

Jurizarea recenziilor se va realiza pe nivele de clase și se vor acorda premiile I, II, III, mențiuni și diplome de participare pentru elevi, iar cadrele didactice coordonatoare vor primi adevăruri. Rezultatele fiecărei activități vor fi diseminate atât în școală pe panoul dedicate proiectului cât și în comunitate.

### C. PREZENTAREA PROIECTULUI

#### D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi)

„Copilul meu nu vrea să citească. Ce să fac? Citește doar dacă îl obligați dumneavoastră!”.

Din păcate, din ce în ce mai mulți părinți se simt copleșiți în efortul lor de a-i determina pe copii să citească și solicită ajutorul profesorilor.

„Un copil care citește devine un adult care gândește”, e foarte adevărat. Obiceiul de a citi zilnic este unul dintre cele mai bune și mai de impact obiceiuri pe care le poate avea un om. Indiferent de domeniul de activitate pe care și-l va alege în viața de adult, cititul va reprezenta avantajul care va face diferența! Dar nu din obligație! Un copil trebuie învățat plăcerea cititului.

Studiile arată ca elevii din ziua de astăzi citesc, în medie, cel mult 3 cărți pe an, și asta fiind obligați. Romania e pe ultimele locuri in Europa la consumul de carte și pe locul fruntaș la analfabetism!

Computerul și mass-media concurează serios lectura independentă a elevilor. Informația este mai rapidă prin televiziune sau prin calculator, iar citirea cărților pare ceva depășit.

Interesul pentru lectură este scăzut în rândul copiilor și datorită modului în care este predată literatura în învățământul românesc. Școala reprimă, deseori, orice urmă de plăcere a lecturii, sufocând copiii, chiar de la vârste mici, cu un balast de informații tehnice, concepte critice, instrumente de analiză care nu fac decât să creeze o justificată repulsie.

Fără a minimaliza importanța mijloacelor moderne de informare, profesor și părinte, în egală măsură, au datoria de a apropia elevii de carte încă de la vârstele mici, dar nu obligându-i să citească, ci trezindu-le interesul pentru această activitate intelectuală. Conștientizând rolul și importanța lecturii, se impune, așadar, derularea la nivel de școală a unor activități cu sens, în acord cu nevoile actuale ale elevilor, activități atractive și provocatoare, care să aducă lectura în actualitate.

\* “Bibliobibuli”- termen inventat de umoristul american H. L. Mencken pentru a-i desemna pe oamenii care citesc prea mult.

#### D.2. Scopul proiectului:

Formarea și cultivarea gustului pentru lectură, în vederea dezvoltării și activizării vocabularului și a dobândirii tehnicilor de muncă individual;

Formarea deprinderilor de lectură conștientă.

#### D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

- formarea competențelor specifice privind receptarea și producerea de text literar
- cultivarea abilităților de comunicare orală și scrisă pentru o cât mai adecvată utilizare în viața socială
- stimularea gândirii critice, autonome și reflexive a elevului;
- valorificarea inteligențelor dominante în receptarea textelor citite;
- încurajarea aptitudinilor de creație literară ale elevilor talentați;
- stimularea imaginației și a creativității verbale.
- cooperarea eficientă într-un parteneriat cu părinții, în beneficiul tuturor celor implicați, și îmbunătățirea relațiilor școală-familie a cel puțin 30 părinți/familii pe tot parcursul anului școlar.

#### D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul:

Elevii implicați în proiect vor beneficia de experiențe de învățare cu efect educativ-terapeutic, într-un mediu stimulat, relaxant, fără constrângerile impuse de sala de clasă, în vederea creșterii performanțelor școlare, a interesului pentru lectură, precum și a dezvoltării în plan socio-emoțional-personal.

#### D.5. Beneficiarii direcți și indirecti: elevi, cadre didactice, părinți.

#### D.6. Durata proiectului: septembrie 2024 – iunie 2025

#### D.7. Descrierea activităților:

##### **Activitatea nr. 1**

- a. Titlul activității: **Activități de pregătire a proiectului**
- b. Data/perioada de desfășurare: lunile septembrie - octombrie 2024
- c. Locul desfășurării: Sc. Gim. Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Se constituie echipa de proiect și se stabilesc activitățile din cadrul acestuia.

Cadrele didactice întocmesc documentele necesare pentru avizarea proiectului și includerea acestuia în setul de proiecte la nivelul școlii. Se desfășoară activități de promovare a proiectului.

##### **Activitatea nr. 2**

- a. Titlul activității: **„Care-i faza cu cititul?”**
- b. Data/perioada de desfășurare: lunile septembrie - octombrie 2024
- c. Locul desfășurării: Sc. Gim. Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Elevii școlii, sprijiniți de cadrele didactice din școală și de părinți, vor realiza postere sugestive cu sloganuri pro-lectură. Acestea vor fi expuse apoi în școală, în cadrul unei expoziții permanente.

Vor fi aplicate chestionare privind interesul elevilor față de lectură, în vederea organizării unor activități care să vină în întâmpinarea nevoilor acestora.

##### **Activitatea nr. 3**

- b. Titlul activității: **„Să ne-ntindem la citit!”**
- b. Data/perioada de desfășurare: săptămânal, în anul școlar 2024-2025
- c. Locul desfășurării: Sc. Gim. Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Elevii, profesorii, personalul auxiliar, dar și părinții care doresc să se implice vor citi din cartea selectată pentru 15 minute, în fiecare săptămână.

#### **Activitatea nr. 4**

- a. Titlul activității: **„Treci la colțul de citit!”**
- b. Data/perioada de desfășurare: octombrie 2024
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Vor fi amenajate minibibliotecile din sălile de clasă, pe holurile școlii, dar și acasă, dar și spațiile destinate lecturii.

De asemenea, vor fi actualizate listele bibliografice.

#### **Activitatea nr. 5**

- a. Titlul activității: **„Bunicii ne citesc povești”**
- b. Data/perioada de desfășurare: lunile noiembrie - decembrie 2024
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Bunicii elevilor vor fi invitați să le citească povești elevilor din clasele CP-I, apoi vor discuta despre lecturile prezentate, în vederea verificării nivelului de înțelegere a unui text audiat.

#### **Activitatea nr. 6**

- a. Titlul activității: **„Sezătoare virtuală”**
- b. Data/perioada de desfășurare: lunile noiembrie 2024 - ianuarie 2025
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Elevii din clasele IV-VIII vor citi cărți digitale. În prealabil, se va face o selecție a lecturilor în format digital. Pentru obținerea feedback-ului activității, vor fi completate fișe de lectură și vor fi organizate ateliere.

#### **Activitatea nr. 7**

- a. Titlul activității: **„Cititul e universal”**
- b. Data/perioada de desfășurare: lunile noiembrie 2024 - ianuarie 2025
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Elevii din clasele IV-VIII vor citi texte în limba engleză, germană sau franceză. În prealabil, se va face o selecție a textelor care vor fi recomandate. Pentru obținerea feedback-ului activității, vor fi organizate ateliere de lectură, în cadrul cărora se va pune accent pe jocul de rol.

#### **Activitatea nr. 8**

- a. Titlul activității: **„Poveștile prietenilor mei”**
- b. Data/perioada de desfășurare: decembrie 2024-februarie 2025

- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Elevii claselor a IV-a vor organiza vizite la grădinițele aflate în vecinătatea școlii și le vor citi preșcolarilor povești adecvate particularităților de vârstă ale acestora. Activitatea se poate finaliza prin realizarea unor desene colective, în care copiii vor reda conținuturile audiate.

### **Activitatea nr. 9**

- a. Titlul activității: „**Convinge-mă să citesc!**”-concurs
- b. Data/perioada de desfășurare: aprilie 2025
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Concursul se adresează elevilor din clasele II-VIII și presupune prezentarea pe scurt a unei cărți citite, din lista bibliografică recomandată.

Jurizarea recenziilor se va realiza pe nivele de clase și se vor acorda premiile I, II, III, mențiuni și diplome de participare pentru elevi, iar cadrele didactice coordonatoare vor primi adeverințe. Rezultatele fiecărei activități vor fi diseminate atât în școală pe panoul dedicat proiectului cât și în comunitate.

### **Activitatea nr. 10**

- a. Titlul activității: **Bookfest**
- b. Data/perioada de desfășurare: mai 2025
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Se va organiza un târg de carte, în cadrul căruia elevii vor face schimb de cărți și vor dona cărți pentru minibibliotecile din școală.

De asemenea, se vor organiza întâlniri cu scriitori.

### **Activitatea nr. 11**

- a. Titlul activității: „**Carnavalul personajelor îndrăgite**”
- b. Data/perioada de desfășurare: iunie 2025
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Se va organiza o paradă a personajelor îndrăgite întâlnite în lecturile preferate.

### **Activitatea nr. 12**

- a. Titlul activității: **Evaluarea și popularizarea proiectului**
- b. Data/perioada de desfășurare: permanent în anul școlar 2023-2024
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Finalizarea materialelor electronice cu informații despre proiect, rezultatele proiectului. Analiza SWOT a întregii activități. Analiza chestionarelor de satisfacție. Analiza sustenabilității proiectului și a modalităților de dezvoltare a acestuia pentru următoarea ediție. Diseminarea informațiilor legate de activitățile proiectului în școală, în mass-media, site-ul școlii, site-uri de specialitate (Forum ISJ Constanța, [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro) etc.).

D.8. Diagrama Gantt a activităților (Anexa)

D.9. – Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului:

- sporirea interesului elevilor pentru lectură;
- familiarizarea elevilor cu mediul cultural-literar;
- formarea elevilor ca cititori pe tot parcursul vieții;
- îmbunătățirea abilităților cognitive;
- îmbogățirea vocabularului;
- obținerea unei mai bune participări la cursuri, angajament și atitudine față de învățare;
- stabilirea unor relații de prietenie și colaborare între elevi.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului:

- aplicarea unor chestionare;
- desfășurarea unor activități comune sub forma unor jocuri și programe artistice;
- aprecierea asupra colaborării în modul de lucru, în prezentarea produselor realizate;
- documentele proiectului: diplome, adeverințe;
- realizarea unei expoziții de postere cu mesaje pro-lectură;
- revista proiectului;
- procese verbale întocmite în urma activităților;
- portofolii, fotografii;
- articole presă, mass-media.

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului :

Copiii reprezintă beneficiarii principali ai educației pe toate planurile. Ei sunt permanent preocupare a dascălilor, iar realizările elevilor participanți ne vor stimula pentru continuarea proiectului.

Prin secțiunile abordate în cadrul proiectului, varietatea formelor de exprimare a capacităților elevilor, se asigură posibilitatea participării unui număr mare de elevi, atragerea altor parteneri, școli din județ, oferind un exemplu și rezultate evidente, fiecare având șanse egale de a-și manifesta individualitatea și de a participa și în viitor la următoarele ediții ale proiectului.

D.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului:

Publicarea informațiilor legate de proiect prin:

- site-ul școlii: [www.scoala12.ro](http://www.scoala12.ro)
- rețele de socializare
- Forum ISJ Constanța
- [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)
- presa locală și națională
- mass-media.

#### D. DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanțare solicitată din alte surse	Total sumă
1.	Consumabile (panouri, carton, tuș pentru imprimante, diverse)	100 RON	NU	100 RON

Coordonatori : Prof. Muscă Ancuța-Florentina  
Prof. Riciu Mihaela



Director unitate: Prof. Ancuța Florentina Muscă

**Anexa**

D.8. Diagrama Gantt a activităților:

LUNA	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Responsabili
ACTIVITĂȚI											
<p>Constituirea echipei de proiect. Stabilirea activităților din cadrul proiectului</p> <p>Realizarea materialelor electronice în vederea diseminării informațiilor despre proiect</p> <p>Transmiterea informațiilor în format electronic pe diferite canale (presă, internet, mass-media).</p>											<p>Dir. prof. Ancuța-Florentina Muscă</p> <p>CPPE: Prof. Riciu Mihaela</p> <p>Prof. Rotaru Iuliana</p> <p>Prof. Olaru Monalisa</p> <p>Prof. Pisaltu Mirela</p> <p>Prof. Pașcu Claudia-Mihaela</p> <p>Prof. Mihai Aurelia</p> <p>Prof. Pahonțu Profira-Steluța</p> <p>Prof. Călin Ramona</p> <p>Prof. Anghel Oana</p> <p>Prof. Felicia Petre</p> <p>Prof. Apostol Aurelia</p> <p>Prof. Caraman Mariana</p> <p>Prof. Zamfir Eugenia</p> <p>Prof. Dragoș Mirela-Camelia</p> <p>Prof. Pascu Liliana</p> <p>Prof. Gheorghe Simona</p> <p>Prof. Rovina Loredana</p> <p>Prof. Spoială Irina</p> <p>Prof. Sumedrea Eliz</p> <p>Prof. Cocargeanu Anamaria</p>
<p>“Care-i faza cu cititul?”</p>											<p>Prof. Rotaru Iuliana</p> <p>Prof. Olaru Monalisa</p> <p>Caraman Mariana</p>

<b>“Treci la colțul de citit!”</b>											Prof. Pisaltu Mirela Prof. Pașcu Claudia-Mihaela Prof. Călin Ramona
<b>“Să ne-ntindem la citit!”</b>											Prof. Mihai Aurelia Prof. Pahonțu Profira-Steluța Prof. Cocargeanu Anamaria
<b>“Bunicii ne citesc povești”</b>											Prof. Anghel Oana Prof. Sumedrea Eliz Meneghiul
<b>“Șezătoare virtuală”</b>											Prof. Zamfir Eugenia Prof. Dragoș Mirela-Camelia
<b>“Cititul e universal”</b>											Prof. Pisaltu Mirela Prof. Pascu Liliana Prof. Rovina Loredana
<b>“Poveștile prietenilor mei”</b>											Prof. Felicia Petre Prof. Apostol Aurelia
<b>“Convinge-mă să citesc!”- concurs</b>											Prof. Gheorghe Simona Prof. Rovina Loredana Prof. Spoială Irina
<b>“Bookfest”</b>											Prof. Pascu Liliana Prof. Riciu Mihaela
<b>“Parada personajelor îndrăgite”</b>											Director Prof. Ancuța-Florentina Muscă Prof. Riciu Mihaela
<b>Evaluarea și popularizarea proiectului</b>											Director Prof. Ancuța-Florentina CPPE Comisia de imagine