



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 12 „B.P.HASDEU”
Str.B.P.Hasdeu nr. 98 cod 900388
Tel/Fax: 0341/405.840 E-mail: sc12cta@yahoo.com
Site web: scoala12bphasdeu.ro

Nr. înregistrare:
3807/30.09.2024

PROIECT EDUCATIV LOCAL

„DOUĂ SPREZECE FILE DE POVEȘTE”



ORGANIZATOR:

Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu” Constanța

Coordonatori:

Prof. Muscă Ancuța-Florentina- Director

Prof. Riciu Mihaela - C.P.P.E.

Director,

Prof. Ancuța Florentina Muscă

FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul local al Activităților Educative 2024-2025

Avizat,
Director,
Prof. Ancuța Florentina Muscă

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”Constanța
Adresa completă	Str. B.P.Hasdeu, nr.98 Constanța
Nr. de telefon/fax	Tel. 0341/405840
Site și adresă poștă electronică	E –mail: sc12cta@yahoo.com
Coordonator/i (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	Muscă Ancuța-Florentina - Director, tel. 0727/341191 Riciu Mihaela - Coordonator Proiecte si Programe Educative, tel. 0720538210
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	58 cadre didactice
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	996 elevi
Alte programe/proiecte organizate (<i>enumerați mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfășurare și finanțatorul</i>)	CAEJ Pe aleea Domnului Hasdeu CAEJ Școala din grădină CAER Datini si obiceiuri din filonul credinței populare

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului : „DOUĂSPREZECE FILE DE POVESTE”

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului in functie de subactivitate: *expoziție, debateri, manifestări culturale etc.*

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul:

- Domeniul cultural-educativ

B4: Ediția a V-a

B5.Locul și perioada de desfășurare a activității principale: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu” , Constanța

B6: Număr participanți la proiect: 1038 elevi + 58 cadre didactice

B7: Bugetul proiectului:

Buget total	Contribuție proprie
100 Ron	100%

B8: Proiectul este cu participare: directă

REZUMATUL PROIECTULUI

- a. Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate aproximativ 1035 și număr de cadre didactice implicate 63.
- b. Beneficiarii direcți și indirecti: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai partenerilor;
- c. Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura:
 1. Activități de pregătire a proiectului;
 2. Popularizarea proiectului și încheierea acordurilor de parteneriat;
 3. Desfășurarea proiectului pe luni calendaristice în funcție de următoarele 12 teme alese:

Nr. Crt.	Tema propusă	Luna în care se desfășoară activitățile	Observații
1.	Constituirea echipei de proiect.	septembrie 2024	
	Realizarea materialelor electronice în vederea diseminării informațiilor despre proiect	septembrie 2024	
	Transmiterea informațiilor în format electronic pe diferite canale (presă, internet, mass-media).	octombrie 2024	
2.	"Unici, dar împreună" Ziua Limbilor Europene	septembrie 2024	
3.	"Rapsodii de toamnă!"	octombrie 2024	
4.	"Dobrogea, pământ de legendă" Ziua Dobrogei"	noiembrie 2024	
5.	"Sub semnul Unirii" Ziua Națională a României	decembrie 2024	
6.	"Poveste de Crăciun"	decembrie 2024	
7.	"În Unire stă puterea!"	ianuarie 2025	
8.	Ziua Internațională a cititului Împreună	februarie 2025	
9.	"La mulți ani, școala noastră dragă!"	februarie 2025	
10.	"Puterea cuvintelor" Ziua Internațională a poeziei	martie 2025	
11.	Modele de viață, modele de profesie	aprilie 2025	
12.	Lumina Paștelui Încondeierea ouălor, meșteșug străvechi	martie-aprilie 2025	
13.	Ziua Europei	mai 2025	
14.	Evaluarea și popularizarea proiectului	permanent, în anul școlar 2024-2025	

- d. Descrierea activității principale:

În funcție de activitate, coordonatorii vor propune o serie de activități specifice. În cazul competițiilor se va realiza jurizarea lucrărilor pe nivele de clase și se vor acorda premiile I, II, III, mențiuni și diplome de participare pentru elevi, iar cadrele didactice coordonatoare vor primi adeverințe. Rezultatele fiecărei activități vor fi diseminate atât în școală pe panoul dedicate proiectului cât și în comunitate.

- d. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă:

Proiectul propus va avea ca impact asupra beneficiarilor direcți, elevii, creșterea interesului

pentru activitățile extrașcolare, dezvoltarea complexă a personalității prin educația nonformală, consolidarea parteneriatului școală – familie prin implicarea părinților în diferite activități, stimularea și motivarea cadrelor didactice pentru a organiza și desfășura activități în cadrul proiectelor educative, implicarea activă a partenerilor din comunitatea locală în dezvoltarea proiectelor școlii.

B. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi):

Proiectul educațional „**12 FILE DE POVESTE**” urmărește îndreptarea atenției copiilor, părinților și a cadrelor didactice spre importanța sărbătoririi diferitelor evenimente; formarea și educarea simțului estetic și creativ al copiilor. Prin arta, cu multă pricepere, dar mai ales pasiune, putem inocula copiilor dragostea și respectul pentru tradiții, obiceiuri și sărbători spre sensibilizarea noastră, a tuturor.

Deși rolul educației prin artă este extrem de important atât pentru prezentul, cât și pentru viitorul societății, creația artistică actuală abundă în kitsch, în lucrări de minimă rezistență. Sistemul educativ trebuie să implementeze strategii educative, dezvoltând astfel mecanisme, care ajută la crearea unor obiective, norme de comportament în societate, valori naționale, dezvoltare profesională și modelare a personalității tinerilor. Artă poate fi folosită pentru autoeducare, comunicare și integrare socială.

Învățământul traditional este impletit cu cel modern care este, înainte de toate, un învățământ educativ, formativ, de înaltă eficiență, ce presupune un înalt conținut științific, transmis prin metode, procedee și tehnici noi pentru o învățare activă, care-i implică pe elevi în procesul de învățare, le stimulează creativitatea, le înlesnește înțelegerea realității în care trăiesc și îi pune în situația de a aplica în diferite situații din viață, ceea ce au învățat, un exemplu fiind, menținerea unui mediu natural sănătos, formarea și dezvoltarea convingerilor de ocrotire a mediului înconjurător, înțelegerea necesității conservării și utilizării raționale a resurselor de mediu precum și a importanței reciclării, toate acestea pentru a trăi într-o lume mai bună și mai sănătoasă.

De asemenea, dimensiunea multidisciplinară a proiectului, oferă oportunitatea de a dezvolta cunoștințele despre evenimente importante, naționale și internaționale cu ajutorul activităților non formale, extrașcolare, având la bază o colaborare între diferite discipline, cadre didactice, elevi de diferite clase. Depășind cadrul formal, învățarea devine astfel mai agrabilă și mai motivantă, dezvoltând atât abilitățile de cunoaștere, dar și cele ludice și de socializare.

Includerea acestor aspecte se integrează obiectivului general educațional de globalizare a informației și de dezvoltare a tuturor aspectelor personalității elevului.

D.2. Scopul proiectului;

Proiectul își propune să dezvolte spiritul de echipă și competițional, dezinvoltura în exprimare, creativitatea, simțul artistic, sensibilitatea față de problematica umană, valorile morale și civice, să stimuleze potențialul creator, capacitatea intelectuală, disponibilitățile afective și abilitățile practice prin asimilarea de cunoștințe noi.

Nu în ultimul rând, acest proiect are ca scop să stimuleze dezvoltarea personalității elevilor.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului;

- Cunoașterea principalelor sărbători religioase, istorice, culturale sau tradiționale și semnificația lor
- Implicarea elevilor în marcarea acestor sărbători prin organizarea și desfășurarea de activități extracurriculare și extrașcolare
- Însușirea unor tehnici de comunicare specifice artei
- Respectarea, păstrarea tradițiilor și obiceiurilor, a valorilor culturale și istorice, locale, naționale, internaționale
- Identificarea, stimularea și valorificarea potențialului creativ și a simțului ludic al elevilor
- Dezvoltarea spiritului de echipă și a calităților de socializare a elevilor

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul: elevi, profesori, părinți, membri ai

comunității locale.

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti: elevi, cadre didactice, parinti.

D.6. Durata proiectului: septembrie 2024 – iunie 2025

D.7. Descrierea activităților:

Activitatea nr. 1

a. Titlul activității: ***Activități de pregătire a proiectului***

b. Data/perioada de desfășurare: luna septembrie 2024

c. Locul desfășurării: Sc. Gim. Nr. 12 „B.P.Hasdeu”

d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc

e. Descrierea pe scurt a activității:

Constatarea în urma analizei de nevoi a faptului că elevii vor să realizeze activități extrașcolare care să le dezvolte creativitatea, dezinvoltura în exprimare, simțul artistic, valorile morale și civice în rândul tinerilor. Întocmirea documentelor necesare pentru avizarea proiectului și includerea acestuia în setul de proiecte la nivelul școlii.

Activitatea nr. 2

a. Titlul activității: ***"Unici, dar împreună". Ziua Limbilor Europene***

b. Data/perioada de desfășurare: septembrie 2024

c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”

d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți etc.

e. Descrierea pe scurt a activității:

Activitatea presupune organizarea unui concurs de cultură generală în limba franceză și a unui spectacol în limbile Europei.

Activitatea nr. 3

a. Titlul activității: ***Rapsodii de toamnă***

b. Data/perioada de desfășurare: luna octombrie 2024

c. Locul desfășurării: în curtea Școlii Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”

d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc

e. Descrierea pe scurt a activității:

Activitatea are ca scop formarea spiritului antreprenorial și dezvoltarea simțului practic, respectarea valorilor morale, dezvoltarea abilităților de socializare și întărirea relațiilor de familie. Elevii vor decora cu elemente specifice toamnei standurile destinate acțiunii de vânzare-cumpărare. Fiecare clasă își va promova produsele (conserve de toamnă, decorațiuni, fructe și legume etc.) pe baza unei strategii proprii.

Activitatea nr. 4

a. Titlul activității: ***„Dobrogea, pământ de legendă”. Ziua Dobrogei***

b. Data/perioada de desfășurare: noiembrie 2024

c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”

d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.

e. Descrierea pe scurt a activității:

Activitatea presupune desfășurarea unor activități științifice și cultural-artistice dedicate acestei sărbători, în vederea cunoașterii semnificației acestei sărbători și a promovării valorilor culturale locale.

Activitatea nr. 5

- a. Titlul activității: **„Sub semnul Unirii’. Ziua Națională a României**
- b. Data/perioada de desfășurare: decembrie 2024
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Elevii vor celebra Ziua Națională de 1 Decembrie prin activități extracuriculare menite să aducă în prim plan faptele de vitejie ale înaintașilor noștri și, totodată, să însufle dragostea de țară și de neam. Vor confecționa însemne naționale, vor organiza o expoziție de desene, vor recita/intona cântece patriotice, vor dansa în costume populare românești, toate acțiunile fiind amprentate de ideea de mândrie națională și profund respect față de eroii cărora le datorăm țara cu granițele ei actuale.

Activitatea se va finaliza cu un scurt program artistic în curtea școlii, urmat de eliberarea de baloane în culorile drapelului românesc.

Activitatea nr. 6

- a. Titlul activității: **„Poveste de Crăciun”**
- b. Data/perioada de desfășurare: decembrie 2024
- c. Locul desfășurării: sala de clasă, grădina Școlii Gimnaziale Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Cadrele didactice, împreună cu elevii, vor participa la ateliere de lucru în sălile de clasă, unde vor da frâu liber imaginației pentru a confecționa ornamente și felicitări cu tema sărbătorilor de iarnă, împodobirea bradului de Crăciun cu ajutorul podoabelor create de ei. Activitatea își propune cunoașterea valorilor reale, autentice ale folclorului nostru, descoperirea mesajului obiceiurilor de iarnă cu ajutorul mijloacelor artistice: interpretarea de colinde, plugușorul, sorcova, adresarea unei scrisori către Moș Crăciun/ exprimarea gândurilor bune de Crăciun și se va finaliza cu o serbare dedicate Crăciunului și sărbătorilor de iarnă.

Activitatea nr. 7

- a. Titlul activității: **“În Unire stă puterea!”**
- b. Data/perioada de desfășurare: ianuarie 2025
- c. Locul desfășurării: sala de clasă – Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

Se urmărește cunoașterea și marcarea de către elevi a principalelor evenimente care au condus la Unirea Moldovei cu Țara Românească, a personalităților implicate în această acțiune/rolul lor/ acțiunile întreprinse de acestea, precum și promovarea valorilor și a tradițiilor specifice poporului român prin diverse activități: prezentari, dezbateri, dramatizari etc.

Activitatea nr. 8

- a. Titlul activității: **Ziua Internațională a Cititului Împreună**
- b. Data/perioada de desfășurare: februarie 2025
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.
- e. Descrierea pe scurt a activității:

În vederea stimulării interesului pentru lectură, se vor organiza ateliere în cadrul cărora elevii vor citi lecturile recomandate/selectate.

Activitatea nr. 9

- a. Titlul activității: **“La mulți ani, școala noastră dragă!”**
- b. Data/perioada de desfășurare: februarie 2025
- c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”
- d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.

e. Descrierea pe scurt a activității:

Scopul activității este de a marca Ziua Gimnaziale nr. 12. „B.P.Hasdeu”, prin desfășurarea unor manifestări care să promoveze educația și valorile ei. Vor avea loc activități artistice, culturale și sportive.

9

Activitatea nr. 10

a. Titlul activității: *„Puterea cuvintelor”. Ziua Internațională a poeziei*

b. Data/perioada de desfășurare: martie 2025

c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”

d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.

e. Descrierea pe scurt a activității: Vor fi organizate ateliere de scriere creativă, o expoziție de carte, recitări etc.

Activitatea nr. 11

a. Titlul activității: **„Modele de viață, modele de profesie”**

b. Data/perioada de desfășurare: aprilie 2025

c. Locul desfășurării: Școala Gimnaziale Nr. 12 „B.P.Hasdeu”

d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.

e. Descrierea pe scurt a activității:

Activitatea are ca scop conștientizarea și înțelegerea influenței modelelor în conturarea valorilor legate de muncă. Elevii vor identifica modele de viață și de profesie prin intermediul unor activități specifice. Vor fi invitate personalități importante din diferite domenii pentru a le oferi elevilor modele concrete de viață și de profesie.

Activitatea nr. 12

a. Titlul activității: *Lumina Paștelui*

b. Data/perioada de desfășurare: luna aprilie-mai 2025

c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”

d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității

e. Descrierea pe scurt a activității:

Dezvoltarea interesului pentru păstrarea obiceiurilor și tradițiilor specifice sărbătorilor pascale, promovarea valorilor moral-creștine în rândul elevilor, dezvoltarea imaginației și a creativității (prin solicitarea elevilor în a elabora anumite lucrări – literare, plastice, artistice, încondeierea ouălor).

Activitatea nr. 13

a. Titlul activității: *Ziua Europei*

b. Data/perioada de desfășurare: mai 2025

c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P.Hasdeu”

d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității

e. Descrierea pe scurt a activității: activitate cultural-artistică, expoziții tematice, prezentari PPT.

Activitatea nr. 14

a. Titlul activității: *Evaluarea și popularizarea proiectului*

b. Perioada de desfășurare: Permanent în anul școlar 2024-2025

c. Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr.12 „B. P. Hasdeu” Constanța/online

d. Participanți: elevi, cadre didactice, părinți, etc.

e. Descrierea pe scurt a activității: Finalizarea materialelor electronice cu informații despre proiect, rezultatele proiectului. Analiza SWOT a întregii activități. Analiza chestionarelor de satisfacție. Analiza sustenabilității proiectului și a modalităților de dezvoltare a acestuia pentru următoarea ediție. Diseminarea informațiilor legate de activitățile proiectului în școală, în mass-media, site-ul școlii, site-uri de specialitate (Forum ISJ Constanța, www.didactic.ro etc.).

D.8. Diagrama Gantt a activităților (Anexa)

D.9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului

- Comunicarea copiilor participanți prin propriile creații artistico-plastice, literare, arte vizuale, lucrări științifice.
- Descoperirea elevilor cu reale aptitudini artistice și competențe de realizare a unor lucrări științifice.
- Implicarea continuă a cadrelor didactice în atragerea efectivă a elevilor în organizarea de activități extrașcolare.

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

- Materiale electronice privind: produsele finale ale participării elevilor la proiect .
- Documentele proiectului: diplome, adevărinițe.
- Materiale electronice de diseminare a rezultatelor pentru fiecare activitate principală.
- Chestionare aplicate elevilor, cadrelor didactice, părinților, alte persoane implicate în proiect.
- Autoevaluarea activităților.
- Procese verbale întocmite în urma activităților.
- Portofolii, fotografii.
- Articole presă, mass-media.

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

Copiii reprezintă beneficiarii principali ai educației pe toate planurile. Ei sunt permanenta preocupare a dascălilor, iar realizările elevilor participanți ne vor stimula pentru continuarea proiectului.

Prin secțiunile abordate în cadrul proiectului, varietatea formelor de exprimare a capacităților elevilor, se asigură posibilitatea participării unui număr mare de elevi, fiecare având șanse egale de a-și manifesta individualitatea și de a participa și în viitor la următoarele ediții ale proiectului.

D.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare în timpul implementării proiectului.

Publicarea informațiilor și a legăturilor de proiect prin:

- site-ul școlii: www.scoala12.ro
- rețele de socializare
- Forum ISJ Constanța
- www.didactic.ro
- presa locală și națională
- mass-media

C. DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanțare solicitată din alte surse	Total sumă
1.	Consumabile (panouri, carton, tuș pentru imprimante, diverse)	100 RON	NU	100 RON

Coordonatori: Prof. Muscă Anuța-Florentina

Prof. Riciu Mihaela

Director: Prof. Anuța Florentina Muscă

Anexa
Diagrama Gantt a activităților

LUNA	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Responsabili
ACTIVITĂȚI											
<p>Constituirea echipei de proiect.</p> <p>Realizarea materialelor electronice în vederea diseminării informațiilor despre proiect</p> <p>Transmiterea informațiilor în format electronic pe diferite canale (presă, internet, mass-media).</p>											<p>Dir. prof. Ancuța-Florentina Muscă</p> <p>CPPE:</p> <p>Prof. Riciu Mihaela</p> <p>Prof. Apostol Aurelia</p> <p>Prof. Anghel Oana Nicoleta</p> <p>Prof. Petre Felicia</p> <p>Prof. Tănase Andreea</p> <p>Prof. Grozavu Adriana</p> <p>Prof. Burciu Alina Diana</p> <p>Prof. Caraiani Veronica</p> <p>Prof. Pascu Liliana Octavia</p>
<p>“Unici, dar împreună”</p> <p>Ziua Limbilor Europene</p>											<p>prof. Caraiani Veronica</p> <p>prof. Maxim Nicoleta</p> <p>prof. Pisaltu Mirela</p> <p>prof. Căliman Mihaela</p> <p>prof. Rovina Loredana</p> <p>prof. Pascu Liliana Octavia</p>
<p>“Rapsodii de toamnă!”</p>											<p>prof. Riciu Mihaela</p> <p>prof. Rovina Loredana</p> <p>Grozavu Adriana</p> <p>prof. Căliman Mihaela</p>
<p>“Dobrogea, pământ de legendă. Ziua Dobrogei”</p>											<p>prof. Grozavu Adriana</p> <p>prof. Burciu Alina</p>
<p>“Sub semnul Unirii”</p>											<p>prof. Grozavu Adriana</p> <p>prof. Burciu Alina</p> <p>prof. Rotaru Iuliana</p>

											prof. Baias Dorina
“Poveste de Crăciun”											prof. Riciu Mihaela prof. Burciu Alina prof. Căliman Mihaela prof. Coțofană Veronica
“În Unire stă puterea!”											prof. Burciu Alina prof. Mirea Mirela
“Ziua Internațională a Cititului Împreună”											consilier școlar Monalisa Olaru prof. Pascu Liliana prof. Gheorghe Simona prof. Pisaltu Mirela prof. Misian Doina prof. Rovina Loredana
“La mulți ani, școala noastră dragă!”											prof. Pisaltu Mirela prof. Burciu Alina prof. Pașcu Claudia Mihaela
“Puterea cuvintelor” Ziua Internațională a Poeziei											prof. Pisaltu Mirela prof. Gheorghe Simona
Modele de viață, modele de profesie											cons. școlar Olaru Monalisa prof. Riciu Mihaela prof. Caraman Mariana
Lumina Paștelui Încondeierea ouălor, meșteșug străvechi											prof. Huguenu Gabriela Prof. Apostol Aurelia
Ziua Europei											prof. Pascu Liliana prof. Pisaltu Mirela prof. Caraiani Veronica
Evaluarea și popularizarea proiectului											CPPE Comisia de imagine

